

# ANALYSE DE LA PRATIQUE

PROGRAMME DPC 2019



**RESPECT**

# ANALYSE DE LA PRATIQUE

## PERSONNEL CONCERNE

Personnel encadrant : Cadres de santé, Cadres administratifs, Directeurs, Médecins

## DUREE D'UNE SEANCE

3 Heures

## RYTHME DES SEANCES

A déterminer

## L'APPROCHE

**Ce groupe d'Analyse de la Pratique** propose aux participants un temps et un lieu de parole, d'écoute, d'échanges, de réflexion. Il se veut être une pause dans la vie du professionnel, qui permet à la spontanéité de la pratique quotidienne de s'enrichir à long terme par cette forme de travail d'expression et de pensée. Les souhaits et les projets, comme les difficultés et les dysfonctionnements individuels et collectifs peuvent y être exprimés, partagés et traités.

Si le travail que nous proposons, comme dans les approches traditionnelles, est centré sur la personne, le vécu, la verbalisation et l'analyse des difficultés, il a aussi pour objet les interactions dans le cadre de la vie relationnelle, du travail d'équipe, du contexte collectif, et se rattache donc en partie à l'approche systémique.

En effet, étant donné l'importance de la communication dans les difficultés rencontrées dans toute pratique professionnelle (managériale ou non), il nous semble opportun de proposer les techniques de supervision pertinentes que nous offre cette approche.

D'autre part, si le travail d'analyse de la pratique permet de réfléchir à sa pratique avec tous les bénéfices qui s'ensuivent ( évacuation des tensions, prise de recul, sortir de la routine ... ), il peut parfois mettre en évidence, chez les participants, une insuffisance, une fragilité, et impliquer alors un apport de solutions et/ou d'outils concrets afin d'éviter tout sentiment difficile ( échec, sentiment d'impuissance ... ).

Aussi, notre approche propose, de manière pragmatique, d'enrichir le travail d'expression, de partage et d'analyse des problèmes, par la recherche et la proposition de solutions concrètes, et par la transmission d'outils adaptés aux besoins et pratiques des participants.

## OBJECTIFS

## **Au niveau individuel**

- Evacuer le stress et élaborer ses émotions et ressentis « difficiles »
- Contrecarrer les effets négatifs de la routine, et acquérir une ouverture plus grande, fondée sur son expérience en vue de l'enrichir, de la conceptualiser, et de trouver des espaces de liberté qui permettent une pratique re questionnée, plus affinée et plus porteuse de sens
- Evaluer ses propres fonctionnements et envisager, si nécessaire, des pratiques différentes en identifiant des nouvelles pistes d'action
- Accéder à une démarche d'analyse des situations relationnelles « difficiles », et dégager des solutions concrètes : Comprendre ses propres processus psychiques / Identifier et analyser les interactions entre protagonistes ( influences comportementales réciproques, liens de cause et d'effet ) / Identifier les modifications comportementales à apporter
- Acquérir des outils permettant de dépasser les difficultés intrapsychiques ou interrelationnelles identifiées

## **Au niveau collectif**

- Mettre en commun un certain nombre d'interrogations, d'aspirations, de projets, de réflexions personnelles pour rompre les isolements
- Bénéficier mutuellement des expériences d'autrui

## **ITINERAIRE PEDAGOGIQUE DE SEANCES**

**La séance se déroulera en deux parties :**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>1° Partie ( 2,5 heures )*</b> | <b>Travail d'expression, de réflexion et d'analyse des pratiques</b> |
| <b>2° Partie ( 0,5 heure )*</b>  | <b>Transmissions et expérimentation d'outils</b>                     |

\* La durée de chaque partie pourra être modifiée en fonction des besoins du groupe

## **APPROCHES UTILISEES**

Différentes Approches : Analytique – Systémique – Comportementale – Cognitive - Psychocorporelle  
L'approche choisie et utilisée par l'intervenant est fonction des thèmes traités et des besoins et du cheminement du groupe de participants

## **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

**1° Partie / Expression et analyse des pratiques**

## **Un travail collectif d'analyse de la pratique, à partir du vécu des participants**

### **Approche analytique**

- L'intervenant facilite l'expression de chacun, veillant à respecter le rythme et les fragilités de chacun.
- IL se veut garant de la forme des échanges entre participants.
- Il aide par un renvoi approprié et/ou par l'apport de connaissances spécifiques à l'analyse des problèmes évoqués par les participants.
- Sans se poser en expert, il aide à la recherche de solutions nouvelles et concrètes.

### **Approches comportementale et systémique pour le traitement des problèmes relationnels**

- S'il le juge opportun, l'intervenant propose au(x) participant(s) de mettre en scène une situation vécue, afin de mettre en évidence les interactions relationnelles, d'analyser les causes et effets des comportements respectifs, et d'aider le(s) participant(s) à modifier concrètement un comportement inefficace

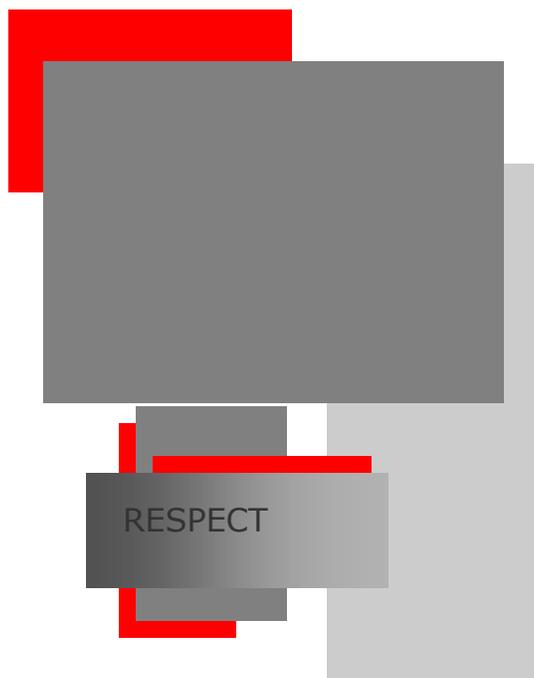
## **2° Partie / Transmission et expérimentation d'outils**

### **La transmission d'outils ( techniques de communication, techniques de gestion des émotions, de gestion du mental ) adaptés aux besoins des participants, et relevant des approches comportementale, cognitive ou psychocorporelle**

- L'intervenant propose aux participants les outils qui peuvent les aider à traiter les problèmes abordés dans la première partie de la séance
- Méthode démonstrative puis active : l'intervenant fait la démonstration de l'outil, puis propose aux participants d'expérimenter l'outil dans le cadre de mises en situations

## **SUIVI**

Entre les séances chaque participant peut solliciter, **si besoin ( interrogations, difficultés de mises en application des outils transmis, solutions identifiées ...)**, un entretien avec l'intervenant par mail, skype ou téléphone



**LYON :** 15 Chemin de l'Arquillere 69170 TARARE  
**SITE :** [www.respect-psy.com](http://www.respect-psy.com)

**Tél :** 04 69 36 43 73  
**Mail :** [respect-contact@sfr.fr](mailto:respect-contact@sfr.fr)